

2. Umgang mit Kindern

Der/die Auszubildende ...	Stärken		
	1	2	3
nimmt Bedürfnisse und Interessen der Kinder wahr.			
schätzt Gefahrensituationen ein und holt ggf. Unterstützung.			
reagiert auf Gefühle der Kinder angemessen.			
erkennt Probleme und Konflikte der Kinder.			
versetzt sich empathisch in Kinder hinein.			
distanziert sich angemessen.			
integriert außenstehende Kinder.			
nimmt eine Vorbildfunktion ein.			

Entwicklungspotenzial		
4	5	6

3. Gestaltung von Spiel- und Bildungsaktivitäten

Der/die Auszubildende ...	Stärken		
	1	2	3
zeigt wertschätzende und feinfühlig Reaktionen in Interaktionsprozessen mit Kindern.			
nimmt die Rolle als Begleiter in Aktivitäten ein.			
schließt von Beobachtungen auf Interessen der Kinder.			
ist den Kindern gegenüber ein Sprachvorbild.			
bringt sich in das Spiel der Kinder angemessen ein und zeigt Spielfreude.			
entwickelt Ideen zur Förderung der Kinder.			
plant Bildungsaktivitäten.			
lenkt einfühlend und behutsam.			
gestaltet motivierende Freispielaktivitäten.			
setzt schulische Aufgaben/ Lerninhalte eigenständig um.			

Entwicklungspotenzial		
4	5	6

Sonstige Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gesamtnote (halbe oder ganze Note):

Ort und Datum

Unterschrift und Stempel