

## Besuchsbericht Praxisbesuch Schwerpunkt „Unterstützung bei der Lebensgestaltung“

Name der Schülerin/des Schülers in der Klasse: \_\_\_\_\_ Datum des Praxisbesuchs: \_\_\_\_\_

Einrichtung/Wohnbereich: \_\_\_\_\_ Zeitaufwand/Dauer Besuch: \_\_\_\_\_

Notenskala:	1,0 – 2,4	2,5 – 4,0	4,1 – 6,0	Anmerkungen
<b>1.Einstieg</b>	lebendig, motivierend, Atmosphäre schaffend	kaum inhaltsbezogen wenig Aufmerksamkeit	ohne jeden Bezug zum Inhalt, ungünstige Wirkung	
<b>Abschluss</b>	abrundend, zusammenfassend weiterführend	„Anhängsel“ rein organisatorisch	ablenkend Abschluss fehlt	
<b>2. Organisation des Raumes der Medien der Materialien der Sozialformen</b>	Raum und Medien aktivierend Übersichtlich angeordnet Sozialformen sind der Situation, dem Inhalt, dem Verfahren angemessen	Raum und Medien nicht ganz entsprechend Sozialformen nicht immer angepasst	Raum und Medien nicht angemessen ungeordnet, oberflächlich gestaltet, lenken ab unangemessene Sozialformen	
<b>3. Beherrschung der Verfahren (Methodik)</b>	Methoden sind Inhalt und Situation angemessen Sichere Beherrschung, richtiger Wechsel der Vermittlungstechniken	Methoden sind Inhalt <u>oder</u> Situation nicht angemessen Unsicherheit in Beherrschung und Wechsel, wenig aktivierend	Methoden sind <u>weder</u> dem Inhalt <u>noch</u> der Situation angemessen Gravierende Mängel Unterforderung der Teilnehmer	
<b>4. Medien –und Materialeinsatz</b>	Medien und Materialien entsprechen hinsichtlich Beschaffenheit und Einsatz voll der Sache und der Situation	Medien und Materialien entsprechen weitgehend der Sache und der Situation	Medien und Materialien sind völlig unangemessen, zu wenig, Eigenart der Medien bzw. Materialien nicht erkannt	
Notenskala:	1,0 – 2,4	2,5 – 4,0	4,1 – 6,0	Anmerkungen
<b>5.Verhalten des</b>	sicher, einfülsam, flexibel,	Anregungen und Fragen der TN werden	Keine Führungsfähigkeit	

<b>Gruppenleiters Führungsfähigkeit</b>	situationsangepasst, Kontakt zur Gesamtgruppe und zu Einzelnen vorhanden konsequent, Einbeziehung auch unbeholfener Beiträge regt Kommunikation an	teilweise ignoriert führt unsicher regt wenig zur Kommunikation an Kontakt zu Einzelnen vorhanden	verunsichernd Starres Festhalten am Plan, kein Eingehen auf die TN kein Kontakt zur Gruppe oder Einzelnen	
<b>6. Haltung und Auftreten des Gruppenleiters</b>	sicher, lebendig, entspannt, natürlich, kontaktfreudig, kontaktfähig, aufgeschlossen	freundlich, bemüht, sehr zurückhaltend, sehr ruhig, kühl unpersönlich, forsch, sprunghaft,	ängstlich, ermüdend, hektisch, sehr verschlossen, bevormundend, ermüdend, unnahbar	
<b>7.Sprache</b>	Sprache wird als Medium eingesetzt, ausdrucksvoll anschaulich, lebendig, deutlich, verständlich, akzentuiert, impulsgebend, gut artikuliert	wenig artikuliert, wenig anschaulich eintönig zu viel, zu wenig Dialekt	undeutlich, hastig, unverständlich, undifferenziert, stockend, monoton	

Besondere Stärken:

Lernziele:

Tätigkeitsnachweisheft vorgelegt:	
Praxisportfolio vorgelegt:	
Gespräch mit Praxisanleiter:	

**Notenbildung:**

Note praktische Durchführung (75%):	
Note Ausarbeitung (25%):	
<b>Note Gesamt</b>	

Datum, Name und Unterschrift FachlehrerIn: \_\_\_\_\_

Stand: 15.09.2018